

PROJET PEDAGOGIQUE

Le projet pédagogique permet aux membres de l'équipe de se réunir et de réfléchir ensemble de façon régulière aux apports éducatifs, culturels, sociaux, affectifs....que nous pouvons mettre en œuvre pour les enfants tout au long de l'année.

Ce document est en constante évolution, il nous permet de nous projeter vers de nouveaux horizons et de nouvelles façons d'accompagner les enfants dans et hors de la structure en collaboration avec les familles et les partenaires locaux.

LES GALIPETTES

Ensemble pour bien grandir

NOS OBJECTIFS:

Vous accueillir vous et votre enfant dans un lieu chaleureux et sécurisant.

NOS MOYENS:

Personnel qualifié
Locaux agréables et adaptés

NOS PRATIQUES EDUCATIVES:

Bienveillance
Autonomie
Motricité libre
Communication gestuelle
Ouverture sur la nature

DEMARCHE RESPONSABLE ET DURABLE:

Alimentation bio
Consommation locale
Repas élaborés sur place
Gestion et valorisation des déchets
Nettoyage sain
Achats raisonnés

VIE ASSOCIATIVE:

Participation des familles à l'évolution de la structure .
Partenariat avec d'autres associations du territoire afin d'impulser de nouveaux projets.



La motricité libre



- 1** C'est lui permettre de développer son autonomie et sa confiance en lui .
- 2** C'est ne pas mettre l'enfant dans une position qu'il n'a pas acquise seul et dont il ne peut sortir seul.
- 3** C'est au sol que l'enfant prépare la marche et l'ensemble de son développement moteur.
C'est permettre à l'enfant de ressentir des émotions et des sensations .
- 4** C' est choisir attentivement ses vêtements afin qu'ils n'entravent pas sa motricité.
- 5** C'est observer, sécuriser son environnement ,ne pas intervenir .
C'est permettre à l'enfant de faire confiance à ses capacités et à son propre jugement.
- 6** La qualité de son équilibre et des ses appuis ainsi acquis assureront votre sérénité

Nous nous efforçons de minimiser le mobilier peu adapté (les trotteurs sont interdits, quelques transats pour le repos du dos ou la digestion d'après repas sur quelques moments).

C'est grâce à cette autonomie et la prise de conscience du corps que l'enfant arrivera à se mouvoir par lui-même.

LA COMMUNICATION GESTUELLE



2-prise de conscience pour les familles des aptitudes de leur enfant à exprimer ses besoins avant la parole
-Sollicitation et implication des familles

1-
-Permet à l'enfant de s'exprimer avant l'acquisition de la parole
-Limite les frustrations et les « colères ».
-Montre à l'enfant qu'il est un individu unique et qu'il est écouté.

3-
-un projet fédérateur
-un meilleur dialogue car l'adulte est plus attentif et analyse mieux les émotions de l'enfant
-un niveau sonore diminué



4-
- La formation de la totalité de l'équipe
- Des ateliers à destination des familles pour les initier.

1-Les enfants
2-Les famille
3-L'équipe
4-Nos outils



L'ensemble de l'équipe est formée à la communication gestuelle, chacune peut vous accompagner dans cet apprentissage.

Un approfondissement pour l'équipe a été réalisé fin 2024 avec chansons, comptines et contes afin d'aller toujours plus loin et de pouvoir proposer des ateliers en collaboration avec les parents et partager des temps importants de la vie de la crèche.

ALIMENTATION

1 -Ramassage des produits qui finiront dans l'assiette
-découverte de saveurs et senteurs nouvelles
-sensibilisation au recyclage des déchets alimentaires

2-Partage et implication autour de l'évolution du potager et poulailler
- assurance de prise de repas équilibrée et saine
- échanges autour des senteurs de cuisine dès l'accueil



3-Accompagnement au travers des différents sens de la découverte alimentaire et gustative.
-tendre vers des pratiques eco responsables en sensibilisant enfants et parents

4-Formation pour tout le personnel
Plateforme pour achat produits bio et/ou locaux
Produits du jardin et du poulailler



1-Enfants
2-Familles
3-L'équipe
4-Nos outils

La crèche a pour « objectif » de manger le plus sainement possible avec des produits locaux et en sensibilisant les enfants dès le plus jeune à l'observation et la découverte des aliments qui nous entourent.

Les préparations sont faites devant les enfants, ils participent à la confection de certains plats également, tous les sens sont en éveil dès le matin.

Les repas sont servis sous forme de plateau de l'entrée au dessert et permettent à l'enfant de commencer la dégustation par ce qu'ils ont envi.

Le personnel de la crèche aussi mange avec les enfants ainsi ils partagent et échangent leurs expériences sur ce temps privilégié.

LA NATURE



1- Découverte de la saisonnalité
- découverte sensorielle et ludique de la nature
- amener à mieux connaître l'environnement et le protéger
- Prendre du plaisir auprès d'éléments naturels



2- Sollicitation et implication des familles dans cet éveil à la nature
- organisation apéritif plantation, rencontre
- échanges d'expérience autour du jardin et poulailler
- parler d'écocitoyenneté



3- la nature comme médiateur de jeu et d'apprentissage
- créer des situations propices aux explorations naturelles
- échanger avec les familles sur nos pratiques
- rencontre jardinage en intergénérationnel dans notre potager avec les associations partenaires



4- Jardin: plantation, observation, récolte
Poulailler
repas pour les poules, ramassage des œufs au quotidien
- Cabane en osier
- Plantation fleurs et bulbes
- Plateau sensoriel avec éléments de la nature

1- Les enfants
2- Les familles
3- L'équipe
4- Nos outils

Elle nous entoure et fait partie intégrante de notre quotidien, les enfants contribuent à son développement en recyclant les déchets alimentaires, en semant, arrosant, récoltant et mangeant toutes ses cultures.

La vie rurale est faite d'observations et de développement de tous les sens

JOUER DEHORS

- 1- Dépense du trop plein d'énergie et amélioration du sommeil
 - expérimentation corporelle de son environnement
 - découverte ludique et sensorielle
 - préservation contre les maladies hivernales

- 2- Sensibilisation des parents aux bienfaits d'être en extérieur
 - Echanges et continuité éducative sur cette thématique

- 4- Divers jeux de motricité: structure, draisiennes, parcours, ballons
 - Jeux d'imitation: dinette, jardinage
 - Jeux d'imagination
 - Balade en poussette électrique
 - Combinaisons et bottes pour sortir par tous les temps

- 1- Enfants
- 2- Familles
- 3- L'équipe
- 4- Nos outils



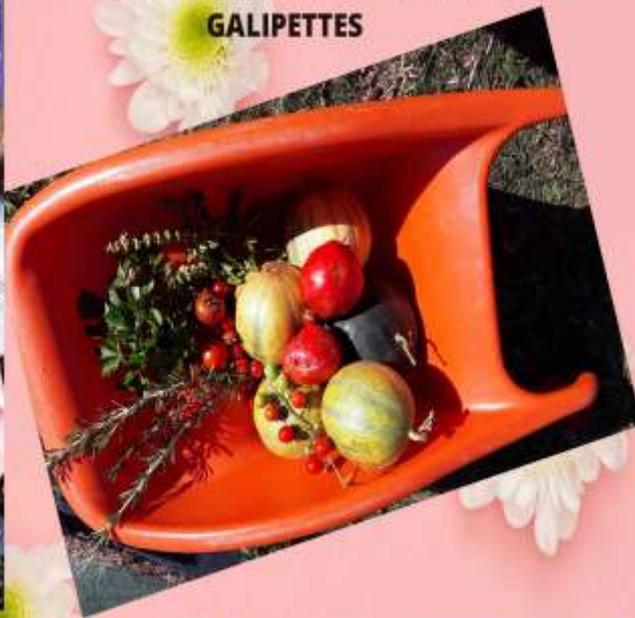
- 3- Faire vivre ce projet
 - Accompagner l'enfant dans ses découvertes



Jouer dehors avec les dénivelés, les différentes textures de sol, d'environnement et de jeux sont des outils à la fois simples, naturels et indispensables à l'équilibre physiques et psychiques de tous.



"La pédagogie verte" intègre l'écologie et le développement durable ainsi que la place de la nature dans le projet d'accueil de l'enfant et de sa famille aux **GALIPETTES**



Elle accompagne l'enfant dans la découverte de la nature et de l'environnement en le rendant acteur de ses apprentissages.



Vous pouvez l'accompagner dans son cheminement au travers de la mise en place de différents ateliers en lien avec la nature. En intérieur comme à l'extérieur, il sollicite ses cinq sens au fil des saisons.



NOS OUTILS

Un espace extérieur bien équipé et sécurisé.

Un grand potager avec des ateliers proposés par une association locale (happy cultors) .

Un poulailler

Des équipements confortables fournis (bottes et combinaisons) à destination des enfants permettant les sorties par tous les temps.

Une poussette électrique pour aller plus loin en exploration dans notre village .

L'EVEIL A LA CULTURE



Depuis deux ans, des artistes interviennent régulièrement à la crèche car en milieu rural l'accès à la culture n'est pas toujours facile donc nous avons décidé de la faire venir à nous.

Cirque, théâtre, conte et musique ainsi que des spectacles sont proposés régulièrement pour la plus grande joie de tous.